

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми

Олександра СИДОРЕНКО

від "30" жовтня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Інна ВАРНАВСЬКА

Протокол засідання кафедри

соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ

від "01" вересня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Експериментальна психологія

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – «Практична психологія»

Спеціальність – 053 Психологія

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

Кропивницький-Херсон – 2025

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Експериментальна психологія
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних та поведінкових наук
Викладач	Василь Олійник, старший викладач кафедри соціальних та поведінкових наук, канд. психол. н.
Контактна інформація	номер телефону викладача: 063 3932558 адреса електронної пошти: oliynik110460@gmail.com адреса електронної пошти кафедри: oliinyk_V@Ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	середа
Програма дисципліни	ТЕМА 1. Експериментальна психологія як наука. Наукове дослідження, його принципи і структура. Наукова теорія, її структура. Основні напрямки методології наукового дослідження. Типи, принципи наукового дослідження. ТЕМА 2. Наука та наукова методологія. Експериментальна психологія як система знань на основі експериментального вивчення поведінки людини. Експериментальна психологія як система методів та методик. Емпіричні методи у психологічному дослідженні. Загальний аналіз та неекспериментальних методик. ТЕМА 3. Наукове дослідження та наукова методологія. Наукові теорії. Ознаки та види наукового дослідження. Методологія. Метод. Принцип інформаційного підходу. ТЕМА 4. Емпіричні методи у психології. Методологія та психологічні знання. Класифікація методів психологічного експерименту. Рівні психологічного експерименту. Опис і інтерпретація. Моделювання. Емпіричні психологічні методи. Неекспериментальні психологічні методи. ТЕМА 5. Неекспериментальні методи психологічного дослідження Загальна характеристика неекспериментальних методів. Їх можливості та обмеження. Поєднання експериментальних і неекспериментальних підходів. Артефакти психологічного експерименту. Ефект плацебо. Ефект Хотторна. Ефект аудиторії. Ефект фасаду. Подвійний єдиний досвід. Метод брехні. Метод прихованого експерименту. ТЕМА 6. Методологія психологічних знань і вибір методів дослідження. Лабораторний і природний експерименти. Констатуючий, формуючий експерименти. Етапи психологічного експерименту. Вимоги до гіпотези експерименту. Експериментальний інструментарій. ТЕМА 7. Процедура та організація психологічного експерименту Процедура проведення експерименту. Основні характеристики психологічного експерименту. Види експериментів. Етапи експериментального дослідження. Вимоги до гіпотези. Експериментальний інструментарій. Тема 8. Експериментальні змінні та способи їх контролю

	Незалежні й залежні змінні. Позаекспериментальні змінні. Психологічні конструкти. Співвідношення змінних. Методи контролю змінних. Запобігання експериментальним артефактам. Тема 9. Психологічний конструкт у структурі експериментального дослідження. Операціоналізація змінних Психологічний конструкт як теоретична категорія. Види психологічних конструктів. Операціоналізація змінних у психологічному експерименті. Зв'язок між теоретичними поняттями та емпіричними показниками. Типові помилки операціоналізації. Тема 10. Валідність і надійність психологічного експерименту Психологічні виміри. Надійність вимірювання. Види валідності. Ідеальний і реальний експеримент. Репрезентативність вибірки. Рандомізація. Тема 11. Експериментальні плани та передумови планування експерименту Основи планування експерименту. Плани для однієї та кількох змінних. Факторні експерименти. Планування часових серій. Інтерпретація результатів. Тема 12. Аналіз результатів і соціально-психологічні аспекти експерименту Аналіз та інтерпретація результатів експерименту. Психологічний експеримент як спільна діяльність експериментатора і випробуваного. Типи випробуваних. Мотивація участі. Вплив особистості експериментатора. Оформлення звіту психологічного дослідження.
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Експериментальна психологія – це галузь психології, що вивчає психічні процеси та поведінку людини за допомогою контрольованих експериментів, створюючи штучні умови для отримання об'єктивних даних, що дозволяє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між змінними та перевіряти гіпотези про роботу психіки, пам'яті, сприйняття та мислення.
Інформаційний пакет дисципліни	Наводиться Веб-посилання на навчально-інформаційний портал університету, де знаходяться робоча програма навчальної дисципліни; завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета курсу «Експериментальна психологія» - сформувати у студентів цілісну систему знань про методологію, методи та організацію наукових досліджень психіки, навчити планувати й проводити експерименти, контролювати змінні, інтерпретувати результати та дотримуватися етичних норм.
-----------------------------------	--

Завдання вивчення дисципліни	Завдання вивчення курсу «Експериментальна психологія»: Загальні – навчити студентів розуміти, планувати, проводити та інтерпретувати психологічні експерименти для вивчення причинно-наслідкових зв'язків у психіці, оволодівши методологією, етичними нормами та навичками обробки даних, щоб робити науково обґрунтовані висновки та застосовувати їх на практиці. Розвиваючі - формувати й розвивати психологічні знання методологічних основ експериментальної психології, її системи і можливості рішення прикладних завдань життя і професійної діяльності, навчити студентів досліджувати, описувати та аналізувати психічні явища та поведінкові акти, виробити навички самостійного аналізу психічних явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності. Виховні - формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення соціальної роботи в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх соціальних працівників, їх професійних й особистісних якостей.
-------------------------------------	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові)	СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК 13. Здатність розробляти шляхи подолання проблем особистості і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 14. Здатність до соціологічної рефлексії стосовно теоретичних та прикладних аспектів здійснення дослідницької та аналітичної роботи щодо соціальних змін.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні з рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

	РН 23. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
--	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025, 2025-2026
Семестр	5, 6
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язковий компонент
Пререквізити	Загальна психологія, Технологія психотренінгу
Постреквізити	Поведінкова психологія

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	6/180
Лекції	22 / 22
Практичні / Семінарські	22/ 22
Лабораторні	
Самостійна робота	46/ 46
Форма підсумкового контролю	Залік, Екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора, навчального простору, в якому меблі можуть бути переміщені в ході заняття
Обладнання	Мультимедійне обладнання

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Практичні та самостійні роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (60% від загальної суми балів за конкретне заняття). Умови перескладання. Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час опитування на практичних заняттях. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат тощо). Пропущені практичні заняття

	та самостійні роботи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) відбувається за рахунок виконання і здачі завдань та теоретичних матеріалів з пропущених тем. Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Теоретико-методологічні основи експериментальної психології							
	Тема 1	Експериментальна психологія як наука	4		4	8	15
	Лекція	Експериментальна психологія як наука	4				1
	Практика				4		10
		Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних				8

		задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів.					
	Тема 2	Наука та наукова методологія.	4		4	8	15
	Лекція	Наука та наукова методологія.	4				1
	Практика				4		10
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 3	Наукове дослідження та наукова методологія. Наукові теорії.	4		4	8	15
	Лекція	Наукове дослідження та наукова методологія. Наукові теорії.	4				1
	Практика				4		10
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота					5
		Разом за ЗЧ 1	12		12	24	48 год. 50 б.
Змістова частина 2 Методи психологічного дослідження							
	Тема 4	Емпіричні методи у психології. Методологія та психологічні знання.	4		4	8	15

	Лекція	Емпіричні методи у психології. Методологія та психологічні знання.	4				1
	Практика				4		10
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 5	Неекспериментальні методи психологічного дослідження	4		4	8	15
	Лекція	Неекспериментальні методи психологічного дослідження	4				1
	Практика				4		10
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 6	Методологія психологічних знань і вибір методів дослідження	2		2	6	10
	Лекція	Методологія психологічних знань і вибір методів дослідження	2				1
	Практика				2		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	4

	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота					10
Разом за ЗЧ2			10		10	22	42 год. 50 б.
Разом за дисципліною 5-й семестр			22		22	46	90 год. 100 б.
Змістова частина 3. Організація та процедура психологічного експерименту							
	Тема 7	Процедура та організація психологічного експерименту	4		4	8	10
	Лекція	Процедура та організація психологічного експерименту	4				1
	Практика				4		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 8	Експериментальні змінні та способи їх контролю	4		4	8	10
	Лекція	Експериментальні змінні та способи їх контролю	4				1
	Практика				4		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 9	Психологічний конструкт у структурі експериментального дослідження. Операціоналізація змінних	4		4	8	10

	Лекція	Психологічний конструкт у структурі експериментального дослідження. Операціоналізація змінних	4				1
	Практика				4		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	ПК ЗЧ 3	Разом за ЗЧ 3	12		12	24	48 год. 30 б.
Змістова частина 4. Організація та процедура психологічного експерименту							
	Тема 10	Валідність і надійність психологічного експерименту	4		4	8	10
	Лекція	Валідність і надійність психологічного експерименту	4				1
	Практика				4		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 11	Експериментальні плани. Передумови планування експерименту.	4		4	8	10
	Лекція	Експериментальні плани. Передумови планування експерименту.	4				1
	Практика				4		5

	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				8	4
	Тема 12	Планування, аналіз та соціально-психологічні аспекти експерименту	2		2	6	10
	Лекція	Планування, аналіз та соціально-психологічні аспекти експерименту	2				1
	Практика				2		5
	Самостійна робота	Опрацювання лекційного матеріалу. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів				6	4
	ПК ЗЧ 4	Підсумкова контрольна робота і екзамен					
Разом за ЗЧ 4			10		10	22	42 год. 30 б.
Екзамен							40 б.
Разом за дисципліною 6-й семестр			22		22	46	90 год 100 б

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування Обробка лекційного матеріалу починається з детального розбору конспекту лекцій. На даному етапі варто розібратися в сутності кожного поняття і положення, домагатися розуміння логічного змісту формулювань. При цьому варто використовувати основну і додаткову літературу, наукові праці, монографії.
--------	--

Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний
Лабораторні	Не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Самостійна робота допоможе студентам опанувати навичками добору і самостійної роботи з джерелами законодавчо-нормативного та навчального характеру, а також на основі вивчення, узагальнення, систематизації й аналізу матеріалів (в тому числі і фактичних) робити відповідні висновки, рекомендації. 1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури. 3. Оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни. 4. Програма вивчення дисципліни передбачає моделювання ситуаційних завдань та розв'язування прикладних задач по кожній змістовій частині дисципліни, що підвищує якість засвоєння теоретичного матеріалу та розвиває практичні навички студентів

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль. Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з практичних робіт, реферат, презентація. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Здійснюється у формі письмового опитування за темами змістової частини
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є залік та екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач отримує залік – 60 балів, максимальна кількість балів яку може отримати студент за екзамен – 40.

Розподіл балів з дисципліни

	Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)														Підсумкова оцінка Залік 5 семестр, Екзамен 6 семестр
Змістова частина 1 (семестр 5)				Змістова частина 2 (семестр 5)				Змістова частина 3 (семестр 6)			Змістова частина 4 (семестр 6)				
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 2	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Екзамен	Max 100 (семестр 5)
Max 15	Max 15	Max 15	Max 5	Max 15	Max 15	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 10	Max 40	Max 100 (семестр 6)

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	- Бедан В.Б. Експериментальна психологія : Робочий зошит для самостійної роботи студентів-психологів факультету психології, політології та соціології НУ «ОЮА». Одеса: Фенікс, 2021. 75 с. - Боснюк В. Ф., Грибенюк Г.С. Експериментальна психологія: навчальний посібник. Черкаси : НУЦЗ України, 2025. 247 с. - Галян О. І. Експериментальна психологія : навч. посіб. Київ : Академвидав, 2011. 232 с. - Грабовська С. Л. Методологічні основи психологічного дослідження : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 214 с. - Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 360 с. - Моргун В. Ф. Основи психологічної діагностики : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 464 с. (або перевидання 2020). - Паніотто В. І., Харченко Н. М. Методи опитування : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 342 с.
Додаткова	- Гіряк Г. С. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Експериментальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». Тернопіль: ВПЦ Економічна думка, 2018. 60 с. - Гічан І. С., Гічан. О. І. Експериментальна психологія: практикум. Київ: [б.в.], 2004. – 180 с. - Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навч. посіб. Київ: «ВД «Професіонал», 2007. 208 с. - Климчук В. О. Математичні методи у психології. Київ: Освіта України, 2009. - Малхазов О.Р. Експериментальна психологія: практичний посібник. Київ: Талком, 2020. 321 с.

Інформаційні ресурси	1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України — https://mon.gov.ua/ 2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського — http://www.nbuv.gov.ua/ 3. Офіційний сайт ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/ 4. Освітній портал (Moodle) ХДАЕУ — http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/ 5. Наукова бібліотека ХДАЕУ — https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb.html 6. Кафедра соціальних та поведінкових наук ХДАЕУ — 7. https://www.ksau.kherson.ua/econom/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA.html 8. Горбунова В. В. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: Навчальний посібник. Режим доступу: http://194.44.152.155/elib/local/sk727362.pdf 9. Коpecь Л.В. Класичні експерименти в психології : Режим доступу: https://westudents.com.ua/knigi/509-klasichn-eksperimenti-v-psihiolog-kopetsl.html 10. Студентський портал URL: https://stud.com.ua 11. Он-лайн підручники URL: http://www.pravo.vuzlib.su/book_z811.html 12. Підручники он-лайн URL: http://osvita.ua 13. Навчальні матеріали он-лайн URL: https://pidruchniki.com
----------------------	--